



コスモス

校訓：支え合い 学び合い たくましく
学校教育目標

「ふるさとを愛し 志をもって
チャレンジする子どもの育成」

財田小学校校歌への思い

わが財田小学校のすばらしい校歌。体育館に掲げられている校歌には『作詞 山崎雅信』と書かれています。このお名前を見て、ひょっとして私が知っている方かもしれないと以前から思っていました。しかし、何も調べることもできないまま時間が過ぎていました。

ところが、つい先日山崎雅信さんのご家族の方と偶然お会いする機会があり、校歌のことをお話ししました。数日後その方から、文末に【「開校の日に」山崎雅信】と入った、式典でのあいさつの原稿ではないかと思われるもの（本紙裏面の内容のもの）をいただき、読ませていただきました。「このことを、財田小学校の子どもたちにぜひとも伝えたい」と強く思いました。つどい（全校集会）で伝えようと思いましたが、お話（講話）ではなく、子どもたちにも考えてもらう場面のある〈授業〉で伝えたいと思いました。

先日のつどいでの授業(前回と同じ「採点学習」)の様子をお伝えします。(T:齋藤のことば C:子どものことば)

① 山崎雅信さんが、校歌に込めた思い(願い)は考えよう？

財田小学校校歌
作詞 山崎雅信

どんな世界があるのかな
阿讃の峰の向こうには
みんな仲良く支え合い
互いの夢を語ろうよ
笑顔の財田小学校
どんな生命がいるのかな
財田の川が行くところ
みんな楽しく学び合い
生きる力を磨こうよ
元気な財田小学校
みんな未来があるのかな
集うわたらの行く手には
希望の道を進もうよ
輝く財田小学校

〈スライド①〉
T 財田小学校の校歌。今から何年前ぐらいにできたと思いますか？
C 10年ぐらいだと思います。
T 財田小学校ができて9年目だから、校歌ができたのは9年前か10年前だと思われます。
T だれがこの歌詞を作りましたか？
C 山崎さん。

② 山崎雅信さんが、校歌に込めた思い(願い)は考えよう？

財田小学校の子どもたちに
……
ほしい。

どんな世界があるのかな
阿讃の峰の向こうには

T その通りです。「作詞 山崎雅信」と書いてありますね。
その山崎雅信さん、歌詞にいくつかの思いや願いを込めたそうです。
T 何だと思えますか？
C 「未来」だと思います。※これは急に問われても困ると思うが、私の目の前で2年生の子(毎回とても積極的に発言する子)が、手を挙げようかどうしようか迷っていたので「言ってみる？」と尋ねるとなずいたので、答えてもらった。

③ 山崎雅信さんが、校歌に込めた思い(願い)は考えよう？

財田小学校の子どもたちに
……
ほしい。

財田小学校の子どもたちに
……
ほしい。

財田小学校の子どもたちに
……
ほしい。

どんな世界があるのかな
阿讃の峰の向こうには

T 「未来」のことを考えてほしいと願ったということ？
C はい。
T よく考えたねえ。とてもいい考えで、とても近いと思いますが、おいしいです。
他の人の思いを想像して当てるといのはとても難しいと思うので、ヒントです。

④ 山崎雅信さんが、校歌に込めた思い(願い)は考えよう？

想像の翼をいつばいに
……
ほしい。

どんな世界があるのかな
阿讃の峰の向こうには

校歌の歌詞に「阿讃の峰」という言葉が出てきますが、見たことがある人？ C ????

T これです。〈スライド②〉※いつも学校の玄関から見ている山だが、それが校歌の歌詞に出てくる阿讃の峰(阿讃山脈)だとはよく分かってないようだったので教えた。
T これが阿讃の峰(阿讃山脈)です。この部分の歌詞に絞って考えられます。「財田小学校の子どもたちに……てほしい。」山崎さんはどんな思い(願い)を込めて校歌の歌詞を作ったのだと思いますか？今回も、3つの考えを出すので、3点・2点・1点で採点してみてください。〈スライド③〉

⑤ 山崎雅信さんが、校歌に込めた思い(願い)は考えよう？

無数の、小さな
……
ほしい。

どんな生命がいるのかな
財田の川が行くところ

T 1つ目です。「財田小学校の子どもたちに、山登りをしてほしい。」
2つ目、「……世界旅行……」。3つ目は「……空を飛ん……」。※3点、つまり一番当てはまると思うものに手を挙げてもらったが、3点を選ぶことができなくて困っている子がいるように見えたので…。

⑥

T ひょっとして3点にするのが見つからなくて迷っている人がいますか？手を挙げてみて。」※20人ぐらいいたので問うてみた。
T どんなのがあったら3点にしたいですか？※と問うてはみたものの、これはだれも手を挙げる子はいないだろう。質問が難しすぎたなあ…、と思った瞬間、6年生の子が手を挙げた。
※裏面に続く。

T ここで発言するなんてすごいなあ！言ってみて。

C 「山の向こうの世界も見てほしい」です。

T なるほど。すばらしい考えだなあ！この歌詞からそう考えたんだね。

山崎雅信さんは、こんな思い（願い）を込めたそうです。〈スライド④〉

先生が読んだら皆さんが読みます。

「想像の翼をいっぱい広げ、まだ見ぬ広い世界を飛び回ってほしい。」

実際には、人間は自分の力だけで空を飛ぶことはできませんが、「想像の翼を広げて」山の向こうの広い世界を見てほしいと言っています。皆さんならできそうですね。

T 山崎さんの思い（願い）はまだあります。〈スライド⑤〉

「どんな生命（いのち）がいるのかな 財田の川の行くところ」

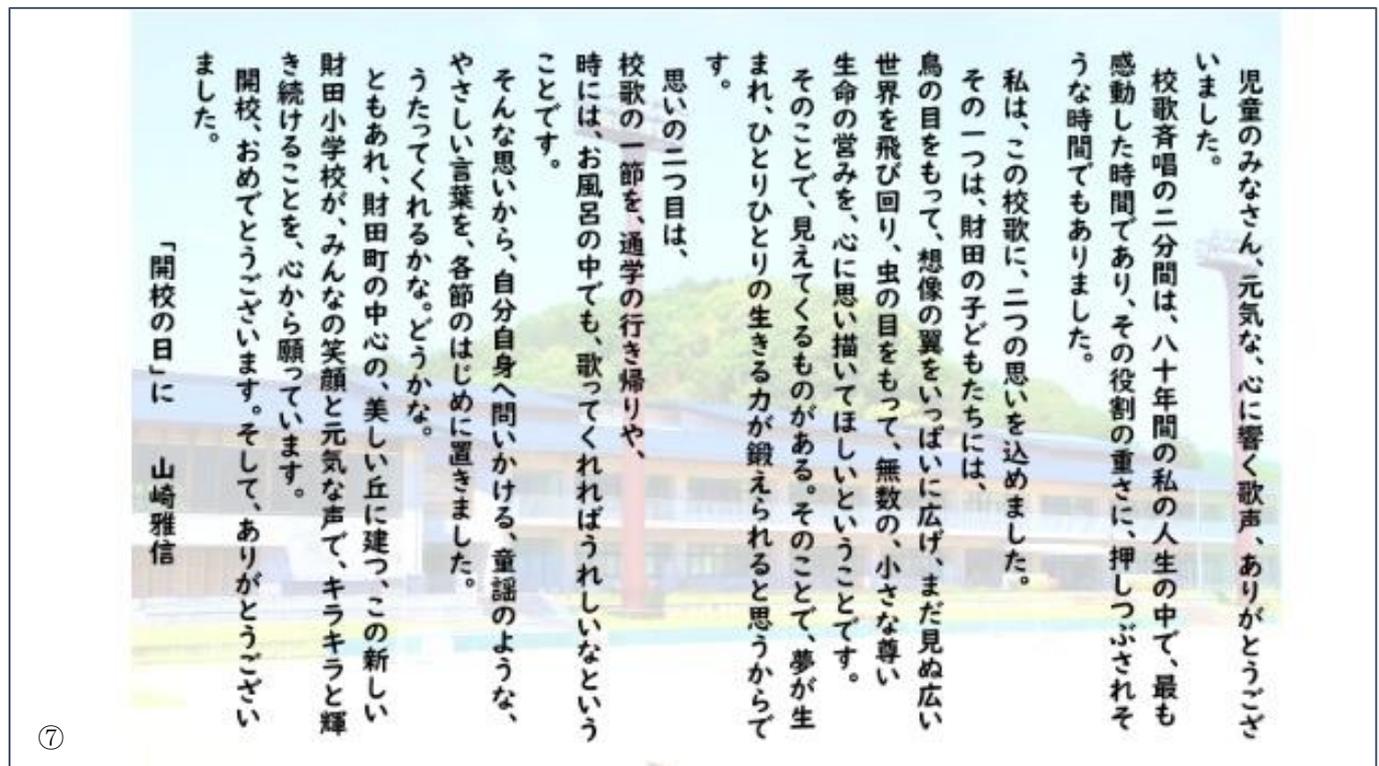
2番の歌詞に込められた思い（願い）は、「無数の小さな尊い□□の営みを、心に思い描いてほしい。」□□の言葉は何だと思えますか？漢字で2文字、ひらがなで3文字です。

C いのち。しぜん。・・・・・・・・

T 山崎さんの願いは、「生命（いのち）の営みを」です。一般的な読み方は「せいめい」ですが、ここでは「いのち」と読みます。〈スライド⑥〉

T 今から9年前、私たちの財田小学校は生まれました。新しい学校ができることを開校と言います。

開校のお祝いの開校式に山崎さんも出席され、校歌の歌詞に込めた思いをお話されたそうです。



〈スライド⑦〉 ※スライド⑦を見せながら、山崎さんのメッセージを読んだ。

T 財田小学校はまだ9年目なので、みなさんのお家の人は財田小学校卒業ではありません。だから、お家の大人の方はこの校歌をほとんど知らないと思います。だから、これからの卒業式などに向けて、みなさんがお家で歌って練習して、このすばらしい校歌を聴いてもらったらどうでしょうか？

T ところで、山崎雅信さん、今おいくつぐらいか分かった人はいますか？

C 90歳ぐらい。

T そうだね。9年前の開校式の時のメッセージに80年間の人生と書いてあるから、この時に80歳だとしたら、今は89歳か90歳ぐらいですね。

みなさんはこれから卒業式に向けて効果の練習も今まで以上にしっかりと練習していきますが、それを録音して、聴いていただけたらいいなあと思っています。きっと喜んでいただけると思います。

校歌を作詞された方の思いや願いを知るチャンスは、めったにないと思います。今回、そのチャンスに巡り合えたことは、とても幸せなことだと思います。ぜひ、このチャンスを生かして、作詞者である山崎雅信さんの思いや願いをしっかりと受け止めて、このすばらしい校歌を、子どもたちとともに歌っていきたいと思います。

山崎さんの文章にもあるように、学校の行き帰りやお家でも歌ってくれるといいなあ・・・・・・・・