



# コスモス

NO.39

校訓：支え合い 学び合い たくましく  
学校教育目標

「ふるさとを愛し 志をもって  
チャレンジする人を育てる」

## 2年生おもちゃランド

主催した2年生も、招待された1年生も、いっしょに参加させてもらった私も、とても楽しく、喜んだ1時間でした。そのイベントは、2年生主催の『おもちゃランド』。おもちゃは全部2年生の手作りです。

### (1) ゴムロケット・・・

割りばしとストローで作った発射台から、トイレットペーパーの芯で作ったロケットを、ゴムの力で飛ばすおもちゃです。遠くまで飛ばそうと欲張りすぎて、ゴムを2回も切ってしまいました。ごめんなさい。



### (2) パッキンジャンプ・・・

牛乳パックを切って折り曲げたものを、ゴムの力でジャンプさせるおもちゃです。手を離すと、300点越えのジャンプが出ました。おもちゃの仕組みが知りたいなあ。



### (3) 紙トンボ・・・

竹トンボを紙とストローで作ったものでした。竹トンボの要領で飛ばします。しかし、利き手の右手を前に出すように回すと、トンボは急降下してしまったので、左手を前に出すように回すとトンボは急上昇して大飛行しました。



### (4) ころりん・・・

トイレットペーパーの芯やプラスチックのカプセルの中に粘土を入れて転がすと、ゴロンゴロンゴロンゴロンと不規則におもしろい回り方で回って止まりました。



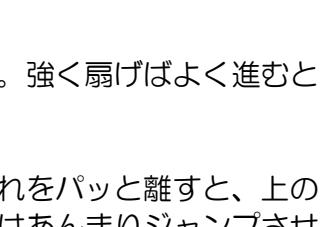
### (5) びゅんびゅんカー・・・

紙パックなどで作った手作りカーに付けたフックに引っ掛けたゴムの力で動かします。うまくいくと、車はびゅ～んと、ものすごいスピードで走りました。



### (6) パタパタカー・・・

車の後部に大きな風受けを付けた手作りカーを、うちわで扇いで進めます。強く扇げばよく進むと思いきや、風の向きによっては車が急カーブしてしまいました。



### (7) ぴょんコップ・・・

ゴムを取り付けて上下に重ねて手でぎゅっと押し付けた2つのカップ。これをパッと離すと、上のカップがぴょんとジャンプしました。しかし、私は要領が悪かったのか、実はあまりジャンプさせることができなかったのです・・・トホホホ。

招待された1年生はものすご～くうれしそうに遊んでいました。1回通り終わって2回目に入った子もいたかなあ・・・。1年生からは、「おもちゃランドを、またしてください。」という声が上がっていましたということです。

主催した2年生は、企画して、どんなおもちゃを作るか調べて、作ってみて、もっとよく跳んだり、速く走ったりするように改良して、1年生にも分かりやすく説明するための練習をして、リハーサルをして、たくさんのことを行なって、このイベントを大成功させてのだと思います。よくがんばりました。

## 4年生百人一首に取り組む

4年生が百人一首に取り組んでいます。2学期に国語の勉強で百人一首について勉強し、今は、国語の授業が早く終わった時や休み時間などに取り組んでいます。元々の百人一首は100枚あるので時間がとてもかかりますが、今4年生が取り組んでいるのは100枚を5色に分けています。100÷5=20で1色20枚ですから短時間でできます。しかし、内容は元々の百人一首と同じものと同じです。遊びながら日本の伝統文化を学ぶってすばらしいなあと思います。

先日、昼休みに4年教室の前を通りかかったところ、数名の子がやっていたので、いっしょにさせてもらいました。軽く負けてしました。ちょっと悔しいので、秘かに練習して挑戦しようかなあ。