



コスモス

校訓：支え合い 学び合い たくましく
学校教育目標

「ふるさとを愛し 志をもって
チャレンジする子どもの育成」

児童会「あいさつミッション！」～どうしてあいさつをするの？～

児童会が「財田小学校が『おはようございます。』であふれる学校にしていましょ。」と呼びかけ、5月27日～30日にあいさつミッションに取り組みました。あいさつの5つのポイント【1人より先に 2元気よく 3相手の身を見て 4頭を下げて 5にっこり笑って】から、自分で取り組む目標を決め、あいさつに取り組みました。

6月2日のつどいの時間に、全校生に聞くと、たくさんの児童が目標を達成することができていました。そこで、どうしてあいさつをしないといけないか理由を尋ねてみました。児童から「なかよくできる。」「元気になる。」「あいさつをした相手がうれしくなる。」「自分も気持ちよくなる。」とたくさんの理由を言ってくれました。どれも素晴らしい理由です。校長先生も正門であいさつをしています、全員と仲良くなりたいと思っているからです。

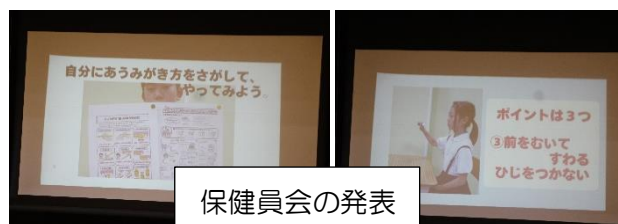
「挨拶（あいさつ）」の「挨」は「自分の心を開く」、「拶」は「相手の心に近づく」という意味があるそうです。つまり、あいさつをするということは「自分の心を開き、相手を認め、相手の心に近づく」ということになります。あいさつをしたのに返事がないときにいやな気分になるのは、相手に自分が認められていないと感じるからです。あいさつとは、自分の心を開くことで、相手の心を開かせ、相手の心に近づいていく積極的な行為であり、円滑なコミュニケーションの土台を築くものです。だからこそ、互いの関係がよくなるのだと思います。いつでも、どこでも、場に応じた気持ちのよいあいさつができる、そんな人になってほしいなあ、そんな財田っ子になってほしいなあと思います。

6月の生活目標「歯をしっかりとみがこう！」

保健員会が今月の目標について発表しました。動画を撮影し、給食後の歯のみがき方のポイントを3つお知らせしました。6月22日からは、強調週間として取り組んでいきます。

全国歯磨き大会

6月5日に、5年生がオンラインで全国歯みがき大会に参加しました。歯のみがき方や歯みがきの大切さを学びました。口の中にたくさんの細菌がいることが分かり、驚いていました。歯を磨くだけでなく、噛むことの大切さを学ぶことができました。



保健員会の発表



みがき残しはないか



すごにいい！



自転車教室

6月5日に4年生が自転車教室を行いました。財田中駐在所の宮田さん、交通指導員の前田さん、草薙さん、三豊警察署交通課の方が来られ、自転車の安全な乗り方について教えていただきました。「自転車に乗るとき、ペダルを踏み始めるのは右足？それとも左足から？」と質問されて「う～ん。」と悩んでいました。正解は「右足からです。」自転車は左側通行なので、左足を地面についておくことで、後方確認もしやすく、車道の端で乗り始めることができるからだそうです。また、「横断歩道では、自転車に乗ってわたる。それとも、自転車を押してわたる？」正解は、自転車マーク（自転車横断帯）があれば、乗ってもよいが、横断歩道のみ場合は押してわたるそうです。自転車教室で、学んだことを実践して安全に自転車に乗ってほしいと思います。



横断歩道は、押してわたるよ。



手信号もうまくできたよ