

学級通信 カラフル

和光中学校
2年 第2号
R7.05.16

～ 授業参観 ～

先日の授業参観で、『地図作成ゲーム』をしました。個々に配られた情報を『話す』『聞く』ことを頼りに宝までの経路や町の場所などをいかに正確に記入できるかというものです。

「地図を完成させる」というゴールはどのグループも同じですが、そこにせまるための過程はそれぞれのグループによって工夫があって感心しました。

この活動を通して、「正しい情報の発信・把握ができるか」「的確な質問ができるか」というような言語によるコミュニケーションスキルを磨くとともに、「グループで協力して難題をクリアする」という経験を積めたと思います。

これから縦割り活動が始まりますので、ぜひ生かしてください。参加いただいた保護者の皆様、お忙しい中ありがとうございました。なお、作成した地図と正解図については裏面に掲載しております。



お知らせ

① 資源回収について

日時：6月1日(日) 7時15分集合 【予備日:8日(日)】

場所：B&G 終了時刻は後日、生徒にお知らせします。例年、午前中の早い時間帯で終わります。

持ち物：必要であれば軍手

※延期等のお知らせは、H&S や防災無線でお伝えします。

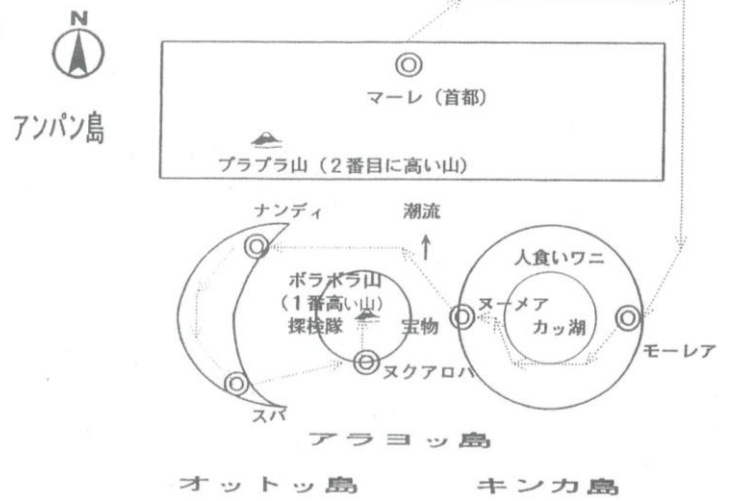
② ユニセフ学校共同募金について

5月14日(水)、ユニセフに和光中学校の募金をお渡しすることができました。

2年生の保護者の方々からいただいた募金を合わせて、計3,115円の募金をすることができました。

ご協力ありがとうございます。

サザンクロス探検隊～宝物をさがせ！～ 課題の解答（正解図）



＜ここで使われている地名等は一部は創作ですが、実在する都市名も借用しています。＞

＊実在する地名について

- ・マーレ モルジブ共和国の首都
- ・モーレア タヒチの首都
- ・ヌーメア ニューカレドニアの首都
- ・ヌクアロハ トンガ王国の首都
- ・ナンディ フィジーの都市
- ・スパ フィジーの首都

（・ボラボラ タヒチの島の一つにボラボラ島というのがある。）