



## 探究を楽しみ、学びを深める

8月5日(火)に、シンガポールより講師の先生をお招きして、国際バカロレア教育教職員研修を実施しました。国際バカロレア教育(IB)の根幹にある探究的な学びを実際に体験しながら、研修を進めていきました。

国際バカロレア中等教育プログラム(IB MYP)では、教科の知識だけでなく「学び方」を重視し、どの教科でも使えるATLスキル(思考力・コミュニケーション力・自己管理能力)を育てます。国際バカロレア教育(IB)の目的や学習者像について考えを深めることができました。

### IBの学習者像

### 目指すべき姿を10の具体で整理

探究する人 ～ Inquirers ～

知識のある人 ～Knowledgeable～

考える人 ～Thinkers～

コミュニケーションができる人～Communicators～

信念をもつ人 ～Principled～

心を開く人

～Open-Minded～

思いやりのある人

～Caring～

挑戦する人

～Risk-Takers～

バランスのとれた人

～Balanced～

振り返りができる人

～Reflective～



## 答えのない問いに 「私」として向き合う 探究学習 ～探究することの過程を学ぶ～

8月22日(金)に、教育と探求社より講師の先生をお招きして、2学期に詫間中学校で取り組んでいく総合的な学習の教職員研修を実施しました。

新商品開発を通して、ゼロから価値を創造し、表現することを体験します。この探究学習の目的は、

- ・ 生徒が自ら学び、成長する
- ・ 学校が学び合いの場となる
- ・ 社会と連動し、社会を変える

です。

この探究学習では、「人の意見をとことん聞く。自分の意見はとことん言う。今の時間をしんそこ楽しむ」ことが大切です。答えのない問いにゼロから価値を生み出すことに、チャレンジしていきましょう。



思いついたらまずやってみる→形にしてみる→さらに作り込む