



コスモス

☆校訓：「支え合い 学び合い たくましく」

☆学校教育目標：

「健やかな心身を持ち 自ら学び
たくましく生きる子どもの育成」

☆児童会合言葉：「心を一つに 楽しく挑戦」

がんばって走ったぞ〜っ！

11月中旬から、子どもたちは持久走に取り組み始めました。「持久走記録会までに自分は〇周走る」「学年みんなで〇周走る」等、明確な目標を設定しました。そして、朝のなかよしの時間、業間の15分休み、昼休みなどに努力を積み重ねました。

そして、その成果を試す機会が校内持久走記録会でした。



どの子もこれまで練習を積み重ねた力で、一生懸命に走りました。優勝や上位入賞を目指して走った子。自分のベスト記録を出すことを目標に走った子。目標は一人一人違いますが、どの子もよくがんばりました。

途中で転んでしまって、一度はあきらめようとしていたけれど、立ち直って完走した子もいました。今回は走れなかった子や完走できなかった子もいましたが、大丈夫です。他の場面でがんばったり、来年もう一度チャレンジしたりすればいいのです。

体力的にも精神的にもきついの、持久走が好きでない子は多いかもしれませんが、走り終わった時の達成感、爽快感、満足感は、他のことでは味わえないものもあるかもしれ

ません。上位に入賞できなくても、がんばった自分を褒めてほしいなあと思います。

音楽って楽しい〜〜〜っ！



まちづくり推進隊財田の主催による『世界の音楽とリズム』音楽会が財田小学校で行われました。演奏してくださったのは、「ファンファーレ ロマンギャルド」の7名のみなさんでした。楽器は、ギター・クラリネット・パーカッション・ドラム・タンバリン・バイオリン等々で、世界の音楽の演奏を聴いたりリズム遊びをしたり、演奏に合わせた「蜘蛛の糸」の朗読を聴いたりしました。とても楽しいひとときでした。

最後は拍手で演奏家の方をお送りすることが多いのですが、今回は私たちが演奏に送られて先に退場しました。

こども園の年長さんや保護者の方、地域の方々も大勢来られていました。音楽の楽しさやすばらしさをみんなで味わうことができました。

ありがとうございました。

食育「伝統食」 調理実習(5年生)

財田町食生活改善推進協議会の皆様のご指導をいただき、5年生が食育「伝統食」の調理実習に取り組みました。

メニューは、打ち込みうどん・青菜の塩昆布和え・柿・イチゴ・塩むすび(5年生が田植えや稲刈りをしたお米)でした。

はじめは、包丁の使い方に十分慣れていない子どもたちは、野菜の切り方など、ぎこちない様子でしたが、ご指導をいただきながら徐々に慣れ、みんなの力で見事に全メニューを完成させました。



私も試食させていただきましたが、ものすごくおいしかったです。伝統の味のすばらしさを感じました。この味を未来に伝えていきたいと思いました。

ありがとうございました。

なかよし集会での ゲームを通して



左の写真の「パスデーチェーン」は、一言もしゃべらずに、誕生日順に並び輪になるゲームです。第2回なかよし集会で行いました。6色の色別チームのA・Bチーム每で行いました。みんなジェスチャーで、「自分は〇月〇日生まれ」だと、まわりの子に伝えます。ここでも、6年生や5年生がリーダーシップを発揮して、どこに行けばいいのかを指示する場面が多く見られました（もちろんしゃべらずに）。しゃべらないルールのおかげで、いつもより一生懸命に「伝えよう」としたり、相手が伝えようとしていることを「分ろう」としたりしていたように感じました。

右の写真の「みんなで輪くぐり」は、パスデーチェーンでできた輪でつないだ手を離さないで、フラフープをくぐりながら送っていくゲームです。体をいっぱいを使いながら一生懸命に輪を送っていく姿に、楽しさを感じると同時に感動しました。どのチームも、つないだ手から手へ、心がつながっているのが分かりました。

相手に伝えよう・相手を分ろう・心がつながろうという気持ちをもっていれば、いじめや差別は起きないと思います。2つのゲー

ムの体験を通して、とても大切なことを学びました。

クリスマスお楽しみ会



クリスマスお楽しみ会が行われました。お話会のお話は、「戦争をやめた人たち … 1914年のクリスマス休戦…」。音楽会は、教師によるクリスマスソング2曲（♪サンタが街にやってきた♪ジングルベル♪）の演奏でした。丸岡前校長先生も参加してください、子どもたちも大喜びでした。

昼休みの自由参加のイベントでしたが大勢の子どもたちが集まってくれました。私も担当の鈴の演奏をがんばりました。最後には、参加賞として、財田小オリジナルの「クリスマスバージョンしおり」が配られました。

楽しい楽しい「クリスマスお楽しみ会」でした。

この2学期、学校教育活動を支えていただき、誠にありがとうございました。どの子どももしっかりと成長しています。この成長を3学期、そして、次の学年（6年生は中学生）へとつなげることができるよう、教職員一同、子どもたちとともにがんばってまいります。どうぞよろしくお願いたします。