

## インターネットとの上手なつきあい方を考えよう



6月19日(土)、4、5、6年生が、インターネットとの上手なつきあい方について、「情報通信交流館 e-とぴあ・かがわ」の先生のお話を聞きました。

まず始めはネット上での「共有」についてです。自分の情報について、「自分らしい情報」と「自分を見分けられる情報」について考えました。趣味やペットの名前など「自分らしい情報」をスマホやコンピュータで共有するのは楽しくてよい。しかし、住所、名前、電話番号、メールアドレス、生年月日、学校の名前、アカウント、パスワード、顔や姿が写っている写真や動画などの「自分を見分けられる情報」を共有するのは、気を付けなければなりません。



次に、各自で自分の、ゲームや SNS、サイトの視聴などを振り返り、それらとのつきあい方を考えました。大切なのは、家族との時間や趣味、勉強、睡眠などの生活の活動とメディア利用とのバランスをとって、健康的な生活を送ることだと教わり、メディアを使いすぎないためにできる工夫を考え発表しました。

午後からは、学校保健委員会という設定で、保護者の方が講演を聞きました。「デジタル社会を生きていく子どもたちにとって活用能力は必須」であり、「人生のプラスになるような使い方ができる子に」ということについてのお話でした。

## 5年生が田植えをしました

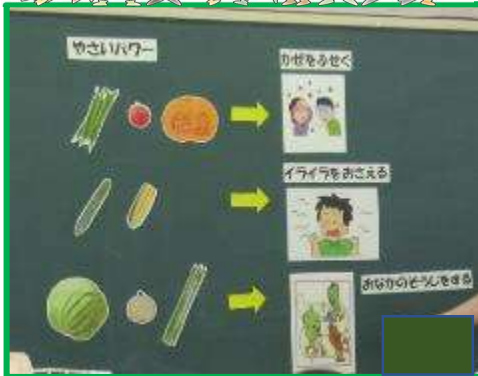


6月23日(水)、田植えの日を迎えました。定規のしるしに合わせて植えているうちに慣れてきて、後半は上手に進められました。実るん田のお世話をしてくださっている方や5年生の祖父母の方々、お世話になりました。ありがとうございました。





## 野菜パワー



6月30日(水)、栄養教諭の方が来られ、2年生は、『風邪をふせぐ』『イライラをおさえてくれる』『お腹の掃除をしてくれる』という「野菜パワー」について教わりました。

## 鍵盤ハーモニカ



7月1日(木)、1年生に鍵盤ハーモニカの音の出し方や指づかいなどを教えにきていただきました。

チャイムの音や「さんぽ」、コナン、鬼滅の刃の曲も演奏してくださいました。



## 研究授業 4年生



6月29日(火)、4年生が、「『やめろ!』のひと声が」という教材についての研究授業を行いました。ワークシートに書いたり、ロールプレイングをしたり、しっかりと考えることができていた授業でした。いじめに対して、解決に向けて何か行動を起こすことが大切であるという気持ちをもつことができたようです。

## ふわふわことば



6月29日(火)、朝の放送朝会で、なかよし旬間に見つけた「ふわふわことば」の紹介がありました。右の吹き出しに、各学年から集まった温かい「ふわふわことば」の中で、朝会で紹介されたものを載せてあります。

こういう言葉が多く飛び交う学級、学校にしていきたいものです。そのために、私も意識して使っていきたいと思いました。

いいね。どんまい。ちょっとまってね。だいじょうぶだよ。どうぞ。言葉じゃなく笑顔で。ぜったいいけるよ。ぜったいできるよ。さみしかったね。かっこいいね。みんな楽しかったね。いっしょにしてくれる？ ナイス。さすがだね。ベリーグッ。また明日。