



# 上高瀬小だより



〈発行〉  
三豊市立  
上高瀬小学校



12月号

## 「みんなが笑顔になるために」 ～人権・同和問題学習を通して～

最後の授業参観につきましては、急な中止にもかかわらずご理解いただき、お弁当の準備等ありがとうございました。保護者の皆様に観ていただく予定だった人権・同和問題学習の内容については、各担任の方からお知らせさせていただきました。子どもたちへのメッセージ等ありがとうございました。授業を参観する中で、「先生、その差別はおかしい。」と声を大にして訴えている子、自分の考えを友達に伝えようと目を見ながら必死に語っている子などが観られ、差別に対して真剣に向き合い考えている子どもたちの姿に成長を感じ、とてもうれしかったです。



### 1年「ようこそどうぶつむらへ」

- ㊦ 思い込みや決めつけをしない。している人がいたら、「だめだよ」と言う。
- ㊦ 友達の気持ちを考えて行動する。一緒に仲良く遊ぶ方法を考える。
- ㊦ 自分だったらどうしてほしいかを考えられるといいね。
- ㊦ 自分がされていやなことはない。人の気持ちが分かる優しい人になってね。

### 2年「花子さんのけっこん」

- ㊦ うわさや住んでいる場所で決めつけるのは、いけない。
- ㊦ 自分がいじわるされていないのに、うわさを信じるなんておかしい。
- ㊦ 人の言葉やうわさに振り回されず、自分の意思で行動することが大事だね。
- ㊦ 住む場所で人を判断してはいけない。話をしてお互いのことを知ることが大事。

### 3年「友だちだから」

- ㊦ 住んでいる所で決めつけるのはまちがいであることや友達のいいところを分かってもらえるように話す。
- ㊦ 親が納得するまで話をし、自分は差別せずに遊ぶ。
- ㊦ 自分が実際に見て感じたことを大切に、正しく判断してほしい。
- ㊦ 「間違っているよ」と言える勇氣を持って生きよう。

※ 各学年の子どもたちや保護者の方からのことばを掲載しています。



### 4年「わかってよおばあちゃん」

- ㊦ 決めつけやうわさをしている人には、「いけない」と言う。
- ㊦ うわさを信じて決めつけることは絶対にいけない。
- ㊦ 解決できないときには、相談して、解決していく。
- ㊦ 親が正しく行動することで、子どもも正しい判断ができるようになるのではないかな。

### 5年「みかちゃん」

- ㊦ 差別をしているのが家族でも友達でも、勇氣を出して言うことが大切だ。
- ㊦ 差別をそのままにしないで、分かってくれるまできちんと話して、説得する。
- ㊦ 周りに流されることなく、自分の考えをしっかりと持って行動してほしい。

### 6年「水平社宣言」

- ㊦ 自分たちだけでなく全員が幸せになれるように頑張ったのだと思う。強い決意を感じた。
- ㊦ 差別のない世の中を願う。
- ㊦ 水平社宣言のおかげで、多くの人の心が救われ勇氣付けられたと思う。
- ㊦ よりよい社会にするために歴史が学べてよかった。

**「人権標語」をつくりました！ 一学級代表の標語紹介**

ひろげよう やさしいところ いいえがお	1年1組	〇〇	〇〇
せかいじゅう ふわふわことばで みんなにここに	1年1組	〇〇	〇〇
「ごめんね」と こえをかければ なかなかおり	1年2組	〇〇	〇〇
あそぼうよ みんなえがおで うんいいよ	1年2組	〇〇	〇〇
「ありがとう」「ごめんなさい」			
すなおに言えると みんなえがお	2年1組	〇〇	〇〇
やさしさの花 毎日一つ さかせよう	2年1組	〇〇	〇〇
言わないよ 自分が言われて いやなこと	2年2組	〇〇	〇〇
「ありがとう」 ふわふわことばで みんななかよし	2年2組	〇〇	〇〇
その言葉 言ってもよいか 考えよう	3年1組	〇〇	〇〇
勇気こそ 自分を変える 第一歩	3年1組	〇〇	〇〇
たち切れ！ コロナのうずと いじめの心	3年2組	〇〇	〇〇
コロナ禍で 距離はとっても 心密（しんみつ）に	3年2組	〇〇	〇〇
ありがとう 感謝の気持ち 伝えよう	4年	〇〇	〇〇
見つけよう 周りのみんなの いいところ	4年	〇〇	〇〇
コロナ禍も 一人じゃないよ みんないる	5年	〇〇	〇〇
言わないよ 自分が言われて いやなこと	5年	〇〇	〇〇
気を付けて 言葉の刃 使わない	6年1組	〇〇	〇〇
一人だよ どうしてあげる？ 声かけよう	6年1組	〇〇	〇〇
考えよう 話してるときの 言葉の意味を	6年2組	〇〇	〇〇
人権は 「守ろう」から あたりまえへ	6年2組	〇〇	〇〇

**学級会を開いたよ！ -新1年生となかよくなる会をしよう-**



1月27日に1年1組の皆さんが、来年度入学してくる青組さんとなかよくなる会でどんなことをするかを話し合う学級会を開きました。事前に学級会ノートに書いている自分の考えを出し合い、それを整理しながら、意見をまとめていきました。司会グループさんは、先生の助言を受けながらしっかりと進行することができました。幼稚園の先生のお手紙を読んで、感染予防をしながら小学校のことを教えてあげるために何ができるかを真剣に考えていました。今後は、2組さんとも話し合いをして、最終決定をしていく予定です。どんな会になるのか今から楽しみです。学級会の様子を観て、子どもたちのすばらしい成長を感じました。参観した学校中の先生方からもたくさん褒めてもらいました。

