



学校便り 琢磨

令和4年度 第21号 R5.2.14 三豊市立詫間小学校

保護者アンケート（全体）の結果

保護者アンケート結果 R4年度後期				
番号	評価項目	R4前期	R4後期	前期との差
①	楽しい学校	96.2%	96.3%	0.1%
②	あいさつ	92.0%	91.9%	-0.1%
③	なかよしの友	96.2%	96.6%	0.4%
④	家庭読書	61.2%	61.6%	0.4%
⑤	交通マナー	94.8%	96.3%	1.5%
⑥	安全意識	88.6%	92.1%	3.5%
⑦	基本的な生活習慣	87.2%	88.4%	1.2%
⑧	豊かな心	97.3%	97.9%	0.5%
⑨	分かりやすい授業	88.7%	89.1%	0.3%
⑩	少人数指導	97.3%	97.3%	0.1%
⑪	理解ある先生	94.2%	98.3%	4.1%
⑫	相談的な先生	93.8%	98.1%	4.4%
⑬	給食の味	94.1%	93.2%	-0.9%
⑭	便りの講読	84.6%	89.5%	4.9%
⑮	学校参観の機会	88.1%	93.9%	5.8%
⑯	学校の話題	95.0%	97.3%	2.3%
⑰	情報発信	96.7%	97.8%	1.1%
⑱	安全安心な環境	97.3%	99.1%	1.8%
⑲	HP閲覧	60.5%	69.9%	9.4%

大変お忙しいところ、アンケートにご協力いただきありがとうございました。保護者アンケートの集計ができましたのでお知らせします。

左の表は、保護者アンケートについて肯定的な評価の割合を示したものです。前期の結果と比べて、19項目中17項目について「肯定的な意見」の割合が向上しております。特に「ホームページの閲覧」については、「よく見る・時々見る」という方の割合が前期と比べ9.4ポイントも上昇しています。ちなみに、3年前のこの項目は20%でしたので3年間で50ポイントも向上しております。本校の情報発信に関して評価いただいたことに今後も応えるよう努力してまいります。

また、「理解ある先生、相談的な先生」についても向上しています。この結果を励みに、「口だけではない子どもファースト」を実現できるよう励んでまいります。

家庭読書は、わずかに向上はしたものの課題があります。保護者の皆様と協力して家庭での読書の時間を増やしていきたいと考えております。

19項目中、14項目が、肯定的な評価が90%を超えているということで、後期の教育実践に関しましては、概ね評価いただけたものと学校として嬉しく思っております。

保護者アンケート（自由記述：お褒めの言葉）

大人でも「誉めて」いただくと嬉しいものですね。たくさんのご意見をいただきました。同様のご意見は、まとめて掲載させていただきます。

- 毎日、楽しく学校に通っていて、先生のことや学校の出来事をたくさん話してくれる。
- 休んだ時や、小さな事でも担任が丁寧に連絡してくれる。クラスでの存在感を感じる。
- 1、2年生の「校長チャレンジテスト」は、子どものやる気を高めている。
- 体育学習発表会は、学年別で行っているが、近くで子どもの姿を見ることができ良かった。
- ホームページがよく更新されていて、毎日、見るのを楽しみにしている。
- 校長先生が、よく動く、教育に参加型である。ずっとこのスタイルでいてほしい。
- 校長先生が、休みの日などに「学校のメンテナンス」をしている姿をよく見かける。
- 授業参観や学習発表会、monさんコンサート等、感染対策をとって工夫して開催してくれた。
- 苦手なことがあっても先生や友達が支えてくれるいい学校だと思う。
- 担任の先生や教頭先生が、親身になって相談にのってくれる。
- 自校で給食が作られていて、おいしくてすごく良いと思う。
- アンケートの要望や意見に対して、そこまでと思うくらい丁寧に答えている。
- 修学旅行は、3年ぶりに京阪神に行くことができた。校外学習も充実していた。
- 座学だけではなく体験的な活動を多く取り入れてくれて楽しく学習できた。

保護者アンケート（自由記述：ご指摘・ご要望）

大切なお指摘やご意見・ご要望、ありがとうございます。お答えできる限り、回答を掲載しております。なお、学級に関すること、個人的な内容については掲載しておりません。

- 子ども1人についてクラス役員が当たる方針を改善してほしい。→PTAに伝えます。
- 23が60読書運動の親のコメントは必要ない。→「23が60読書運動」は、香川県教育委員会が家庭での親子読書を推進するという目的で実施しているものです。大変、ご面倒ではあると存じますが、無理のない範囲、可能な範囲でコメントをいただけたら幸いです。
- 休日に運動場を開放してほしい。→行事等をしていなければ、使っていただいて結構です。
- コロナ情報は、もっと詳しく（学年・人数）知りたい。→感染者が特定されない範囲でお知らせしております。ご理解ください。なお、今後は、お知らせ自体を止める方向で検討中です。
- 音楽発表が無いのが寂しい。→2月の学習発表会から、合唱も再開しました。来年度は、学習発表会として合唱や合奏も取り入れていく予定です。
- 自転車教室を実施してほしい。→「自転車教室」を実施した後に家庭での自転車使用を許可している学校もあります。本校は、校区も広く自転車を学校に持ってくるのが困難ということもあり、また、自転車の使用に関しては保護者の責任で行うべきだという保護者の意見が多かったため実施していません。ただし、子どもの命にかかわる大切なことですから、何らかの形で、自転車の乗り方については学校で指導いたします。
- 昔からある学校の行事は削減しないで、できるだけ実施してほしい。→保護者の皆様のお気持ちはよく分かります。また、行事をやり遂げる経験が子どもたちにとって大きな意味があるということも間違いありません。しかし、一方では、「教員の働き方改革」を行わなければならない、学校行事の見直しはどうしても避けて通ることができません。部活動の地域移行も来年度から進んでいくと思われまます。次年度からは、できる限りコロナ禍でできなかった行事を行う予定ですが、子どもたちや保護者の皆様のご意見を参考に、学校行事については今年度中に方針を決め、学校運営協議会の承認を経てお知らせする予定です。
- 学校での読書の時間を増やしてほしい。→1～4年生は、週1時間、読書を時間割上に位置付けております。また、毎週、月曜日の朝の時間は、全校一斉に「読書タイム」としております。時間的には、これ以上、学校の教育課程上に読書の時間を位置付けるのは困難ですが、できるだけ子どもたちが本に接する機会を増やすよう検討していきます。
- 頭髪の色は、親に任せていては改善されない。→校則に頭髪の色の規定はありません。おそらくこの小学校にもないと思います。ですから、頭髪の色については保護者の判断・指導ということでお願いしています。今後、校長会において、中学校との連携という視点で小学校でも頭髪の色を規定するかどうかは、話し合っていきたいと思います。
- 使わない教科書は、学校に置いて帰るようにできないか。→実情を基に、対応を検討します。
- 標準服、体操服と学校指定の物が多い。→ご不便をおかけしますが、体操服の名札や6年生の中学校の体操服使用、夏場のTシャツ着用など、できるだけ改善してきております。なにとぞ、ご理解・ご協力をお願いします。
- 2月の授業参観のように予定が急に変更された場合、仕事の調整もあり大変困る。→連絡が遅くなり、大変ご迷惑をおかけしました。今後は、変更がないよう、また変更があった場合は、できるだけ早めにお知らせするようにいたします。大変申し訳ありませんでした。
- 通学バスに乗らない時、バス会社の方へ連絡してもつながらなくて困る。→教育委員会教育総務課を通じてバス会社にお伝えし、対応をお願いします。
- 通学路を通らず帰っている子どもがいる。→学校でも十分指導します。
- 冬になると暗い中下校することがある。反射タスキのような物を着用するようにしてはどうか。→陸上の特別練習をしている子どもの下校が遅くなり、家が遠い子どもは暗い中を下校することもあるかと思ひます。学校では、既に反射タスキを用意していますので、陸上の担当者に必要なに応じて着用するよう徹底します。
- 風の強い日には、低学年の男子の帽子が風に飛ばされて危険である。ランドセルに入れて登下校させてはどうか。→黄色い帽子はよく目立ちますので、交通安全上できるだけ着用いただきたいのですが、風に飛ばされて危険があっては意味がありません。強風時等は、手に持つ、ランドセルに入れる等の対応をしていただけたらよいと思ひますし、学校でも、そのように指導します。
- 夏休みのプール開放、水泳練習が復活すればよい。→地区の水泳記録会は、今後開催されませんし、県の水泳記録会は、スイミングの大会となりました。したがって、プールの水質管理の上からも、今後、プールは1学期の終業式の日を終了となります。放課後の水泳特別練習は、続ける予定ですので、なにとぞ、ご理解ください。