



## パラリンピックの種目に挑戦！ 3年

3年生は、国語の説明文「パラリンピックが目指すもの」の学習を通して、障がいがある人たちが参加できるように工夫されたいろいろなスポーツを知りました。そのスポーツを紹介するリーフレットを作る前に、そのスポーツを実際に体験することにより、パラリンピックが目指すものへの理解が深まると考えました。そして教科書に取り上げられていた重度の障がいをもった人たちも参加できるように考えられた「ボッチャ」をはじめ、ゴールボールやシッティングドッジボール（パラリンピックではシッティングバレーボール）に挑戦しました。障がいのあるなし関係なく、みんなが楽しめる工夫が凝らされた競技を体験し、そこから気付いたことをリーフレットにまとめる予定です。リーフレットが完成したら、10月のさわやかタイムで全校生に紹介することになっています。



＜ボッチャ＞



＜ゴールボール＞



＜シッティングドッジボール＞

## 「自分らしさ」を大切に！ 1・2年「わたしはあかねこ」から学びました

29日（水）、1・2年生が合同で、絵本「わたしはあかねこ」（著者：サトシン・西村敏雄 文溪堂）を題材にして、自他の「自分らしさ」を大切にすることを学びました。

「わたしはあかねこ」 あらすじ（一部）

白ねこ母さんと黒ねこ父さんから産まれた5匹の子ねこたち。その中で、1匹だけ赤いねこがいました。母さんねこも父さんねこも、そして兄弟たちも、赤ねこの体を白や黒に染めようとして、赤ねこは自分の赤い体を気に入っているのです・・・。

低学年の保護者の皆様、ぜひこの絵本から学んだことを尋ねてみてください。



＜赤ねこ青ねこの出会い＞（ロールプレイ・役割演技）



＜グループでの話し合い＞



＜グループ代表の発表＞

## 自主学習ノート 9月提出48冊！ 校長テスト1000枚以上！

9月中に47冊の自主学習ノートが校長室に届きました。夏休み中の家庭学習も含めた一人一人のがんばりの成果です。3年生以上は、同時進行で校長テスト2021にも取り組んでおり、自分で毎日計画的にコツコツと取り組んでいる人が増えていることが分かります。校長テストも、9月末段階で、約1000枚以上提出してくれました。再提出分を含めると1500枚は超えています。（日々〇付けに勤しんでいます。）