



# 希望が丘

令和4年7月20日

第17号

## 1学期 よく頑張りましたね！

今日で、1学期が終わります。これまで、大きな事故や災害に遭うことなく終業式を迎えられたことを、皆さんとともに喜びたいと思います。

今年度もまだ、新型コロナウイルスの影響を受ける生活が続いています。それでも皆さんは、いろいろなことを我慢しながら、新しい生活様式の中で感染対策をとり、できうることに対して努力し、一生懸命生活することができました。その姿は大変立派で、頼もしいものでした。

3年生の皆さんは、地区総体が終わり、一つの節目を迎えました。これから県総体やコンクール、競技会を迎える人は、さらに技を磨き、体調を整え、ベストの状態での力を発揮できるよう、残された時間を最大限有効に使ってください。そして、全員が、部活動引退後は進路へ向けて気持ちを切り替えなければなりません。昔からよく、「夏を制するものは入試を制する」と言われます。それほど、夏休みをどう過ごすかが入試の結果に大きく影響します。できるだけ早く具体的な目標を定め、そのために何をしなければならないかを考えて生活してください。これは、学習面だけでなく、生活行動面も同じです。つまらない誘惑に負けたりせず、有意義な夏休みにしてください。

1・2年生の皆さんは、この夏休みは学習と部活動の両立に頑張ってください。学習面では、自由な時間が多いからといってダラダラせず、計画的に宿題を進め、提出日までに必ず仕上げてください。部活動では、運動部・文化部ともに、3年生引退後の新チームで、2年生が中心となって活動します。顧問の先生の指示を受けながら、時には皆さんの方から相談を持ちかけながら、自分たちの手で部を盛り上げてください。1年生は、慣れない生活で疲れがたまっている人もいるかもしれませんから、体調を整えながら、2年生のあとについて、新チームで活躍してくれることを期待しています。

現在、新型コロナウイルスの感染者数は増加傾向にあります。影響は、まだまだ続くと思います。季節柄、熱中症にも気をつけなければなりません。どんなことならできるかということをお皆さんと考えながら、2学期の行事も計画していきたいと思っています。そのためにも、夏休みが感染爆発の引き金にならないよう、明日からは、普段学校でいるとき以上に気を引き締め、感染防止対策をとってください。感染が広がれば、大切な人の命を脅かすこととなります。一人一人が自覚をもって行動し、うつらないこと、そしてうつさないことを強く意識して、自分をコントロールしてください。しかし、それでももしかすると、この中の誰かが感染してしまうかもしれません。前にも言いましたが、我々が戦うべきはウイルスで、感染した人が悪いわけではありません。その人を責めるようなことは決してしないでください。皆さん自身の行動によって、自分やご家族の命を守ってください。そして全員が、元気に9月1日の始業式を迎えてくれることを願っています。(1学期終業式 式辞より)

## 健闘を祈ります！！

地区総体を終え、次の部が県総体へ出場します。三豊中学校の全員が応援しています。自分自身が満足できるパフォーマンスを発揮してきてください。

### 【県総体へ出場する部】

陸上部男女、野球部、ソフトテニス部男子(個人)、ソフトテニス部女子(個人)、バスケットボール部男子、バスケットボール部女子、バレーボール部男子、バドミントン部男子(団体、個人)、剣道部男子(団体、個人)、校外水泳部(すでに行われました)

## 保護者の皆様へ

無事に、1学期の終業式を迎えることができました。これも、様々な面で支えてくださった保護者の皆様のおかげであると、職員一同、心よりお礼申し上げます。ありがとうございました。明日からの夏休みも、生徒たちが健康で有意義に過ごせますよう、ご家庭でのご指導をよろしくお願ひいたします。気になることがありましたら、ご遠慮なく学校へご連絡ください。また、新型コロナウイルスについては、これまで同様の感染対策を徹底していただくとともに、万が一、生徒やご家族に感染者が出たり、濃厚接触者や接触者と特定されたりした場合は、すぐに学校へお知らせくださるよう、お願ひいたします。(夜間・休日の緊急のご連絡は、三豊市教育委員会 73-3131 へお願ひします。宿直の方から委員会経由で管理職へ連絡が入ります。)

なお、生徒総会における生徒からの要望を受けて、制服について職員で協議し、2学期以降、指定した日(式典や学校行事等)を除いては、気候や体調に合わせて、夏・冬のどちらを着用してもよいことにさせていただきます。どうぞ、ご理解、ご協力をお願いします。また、ヘアピンを含む頭髪の規定については、今後、生徒会を中心に話し合い、2学期に再度検討していきますので、後日、その内容をお知らせします。