

経験を学びに変えていくために・・・(検証・改善の営み!)

昨日、1年生が延期になっていた五色台での集団宿泊学習を終えて戻ってきました。この学習は昭和45年から香川県では始まっており、3泊4日の学習を県下すべての中学2年生で実施していました。現在、2年生は職場体験学習があるため、1年生で2泊3日の形で実施しています。目的は、①子どもたちが家庭を離れて、保護者のいない生活のなかで自主性や協調性を磨くこと、②同じ釜の飯を食べることで人間的な絆をより深めること、③自然豊かな環境のなかで普段できない体験を通して学ぶことにあります。今回の集団宿泊学習は、天候にも恵まれ、予定通りの学習が行えるなか、1年生は普段通り元気よく活動し、自分たちの学習のねらいのもと、しっかりと学びをもち帰ることができました。

さて、遅くなりましたが、2学期末に保護者の皆様にご協力をいただいたアンケートの結果を報告します。網掛けの箇所が7月に比べて肯定的な回答の割合が上がった項目、網掛けのない箇所が下がった項目になっています。学校としては、問3) 授業内容の理解、問4) 家庭学習習慣、問5) 自分の意見や考えを言う力、問7) 困りごとの周りへの相談の4点について、今後、意識して取り組む内容を教職員で共通理解し、現在改善に向けた取組を進めています。特に、問3) の授業内容の理解に対しては、①小テストを実施することでの復習する習慣づくり、②一人ひとりの学習の進み具合に応じて内容や方法を選んで学習できる課題別選択学習、③分からなければいつでも先生に聞きに行けるという雰囲気づくり、④学習のなかで理解が難しい子どもたちを置き去りにしないためにも、ペアやグループでの活動を充実させ、「分かる」「できる」子どもたちをスマールティーチャーとして役立てていくことなどを再確認し、先生方も日々熱心に取り組んでくれています。つきましては、3月1日の午後に授業参観を実施する予定です。子どもたちや先生方の頑張りをぜひご覧ください。よろしくお願いいたします。

【回答】A：そう思う、B：どちらかと言えばそう思う、C：どちらかと言えばそう思わない、D：そう思わない→以下に示す数値はA+Bの割合を%で表しています。

	質 問	5年12月	5年7月
1	お子様は安心して登校できている。	91.0	94.0
2	お子様は授業を楽しく受けることができている。	88.3	85.4
3	お子様は授業の内容を理解できている。	69.4	69.8
4	お子様は家庭学習の習慣が身に付いている。	54.9	59.5
5	お子様は自分の意見や考えを言う力をつけていると思う。	72.1	72.4
6	先生はお子様のことを理解した上で指導してくれている。	88.2	87.9
7	お子様は困りごとや不安があるときに、周りの大人に相談できている。	76.6	81.1
8	先生は生徒の間でトラブルが起こったときなどは適切に指導してくれる。	86.5	84.5
9	お子様はボランティア活動に積極的に参加している。	68.4	71.6
10	学校では教職員が協力して組織的な体制で取り組んでいると思う。	86.5	84.4
11	メール配信や各種通信の発行頻度、学校開放日は現状のままでよいと思う。	95.5	91.3
12	学校は保護者や地域と連携した教育活動ができていると思う。	90.1	86.2

確かな学力

3学期は授業内容の理解度向上を、特に意識して学習指導に取り組んでいます。音楽は箏が学習題材です。触ったことがない箏へのグループでの取組は、対話をうみ、協力心を育てています。理科は授業始めの小テストを継続して行っています。地道な取組ですが、生徒が復習する習慣づけになり、教師は前時の理解度の把握にもつながる大変有効な活動です。



豊かな心

元日に甚大な地震被害に遭われた北陸地方に対して、両小学校と協力して、被災地支援活動を行いました。今回は寄せ書きメッセージ入りの土のう袋の作成・送付に加えて、義援金を集め、赤十字社に募金しました。被災地である石川県輪島市や珠洲市は、多くの学校が避難所になっており、校舎やグラウンドに大きな被害が出るなど、当たり前の日常が失われています。香川からの小さな支援ですが、何かの役に立ってくれればと願うとともに、当たり前の日常への感謝を忘れずに過ごしていきたいものです。

